




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан»

Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Протокол заседания методического объединения № <u>3</u> от « <u>15</u> » <u>11</u> 2019г. Руководитель МО учителей Ф.И.О. Халитова Л.К. 	Заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» Ф.И.О. Сафиуллина Э.Ф.  « <u>15</u> » <u>11</u> 2019г	Директор МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» Ф.И.О. Зиннатуллин Л.Б.  И.М.И. М.М.Вахитова Приказ № <u>326</u> от « <u>15</u> » <u>11</u> 2019г. 

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для учащихся ОВЗ начального общего образования (ФГОС)
по предмету «Математика»

«Принято» на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «15» 11 2019 г.

г. Буинск, 2019

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Содержание учебного предмета

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Тематическое планирование

2 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Первый десяток.	Сравнение чисел.	14
	Сравнение отрезков по длине	
Второй десяток.	Нумерация.	119
	Мера длины – дециметр	
	Увеличение числа на несколько единиц.	
	Уменьшение числа на несколько единиц	
	Луч.	
	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	
	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	
	Получение суммы 20.	
	Вычитание двузначного числа из двузначного.	
	Сложение чисел с числом 0.	
	Угол.	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	
	Меры времени.	
	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток (все случаи).	
	Виды углов.	
	Сложение с переходом через десяток.	
	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	
	Треугольник	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	
	Меры времени	
	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	

Повторение.		3
Итого		136

3 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
I.Второй десяток.		60
	<ul style="list-style-type: none"> • Нумерация (повторение). 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (повторение). Мера ёмкости: литр. <p>Мера массы: килограмм.</p>	11
	<ul style="list-style-type: none"> • Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. <p>Сложение. Прибавление числа 9. Прибавление числа 8. Прибавление числа 7. Прибавление числа 6,5,4,3,2 Вычитание. Вычитание числа 9. Вычитание числа 8. Вычитание числа 7. Вычитание числа 6,5,4,3,2.</p>	20
Умножение и деление.	Таблица умножения числа 2. Деление на равные части. Таблица деления на 2. Таблица умножения числа 3. Таблица деления на 3. Таблица умножения на 4. Таблица деления на 4. Таблица умножения чисел 5 и 6. Таблица деления на 5 и на 6. Таблица умножения чисел 2, 3, 4 и деления на 2, 3, 4.	24
II.Сотня.		76
	<ul style="list-style-type: none"> • Нумерация. 	15
	<ul style="list-style-type: none"> • Меры длины, времени, стоимости. Меры длин: см, дм, м. Меры времени: час, сутки, год. Календарь. <p>Меры стоимости: копейка, рубль. Числа, полученные причёте и при измерении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геометрический материал. Окружность, круг. Углы. Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат, 	

	построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Сложение и вычитание без перехода через десяток. <p>Сложение и вычитание круглых десятков. Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел. Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. Сложение круглых десятков и двузначных чисел.</p> <p>Вычитание круглых десятков из двузначных чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел. Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным. Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел. Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.</p>	32
	<ul style="list-style-type: none"> • Деление на равные части. Деление по содержанию. 	20
	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок арифметических действий. 	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение. Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. <p>Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.</p>	1
Итого		136

4 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1. Повторение.	Закрепление и повторение ведущих знаний полученных в третьем классе. Особенно знаний состава чисел первого десятка, таблиц сложения и вычитания в пределах десяти, однозначных чисел в пределах 20. Умножение и деление. Название компонентов при умножении и делении (повторение).	16 ч.

2. Умножение и деление.	Таблица умножения чисел 3, 4, 5. Таблица деления на 3, 4, 5 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления. умножения и деления в речи учащихся.	15 ч.
3. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.	14 ч.
4. Умножение и деление.	Таблица умножения чисел 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся	70 ч.
5. Все действия в пределах 100.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).	20 ч.
Итого		136



В данном документе пронумеровано, 9
пронумеровано и скреплено печатью 9
_____ листов
ММ Д.Б. Зиннатуллин